

Аннотация к рабочим программам по предмету «Иностранный язык (английский язык) для 5-9 классов

Нормативная основа разработки программы

Предлагаемая рабочая программа предназначена для 5–9 классов общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы, на основе:

- Примерной программы среднего (полного) общего образования.

- Учебного плана МБОУ «Башкирская гимназия №122».

-Федерального перечня учебников, утвержденных приказом Минобрнауки РФ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цели реализации программы

-формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

-развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

-обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;

-освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Количество часов для реализации программы

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка в 5-8 классах отводится 105 учебных часа, в 9х классах- 102 часа в неделю из расчета 3-х учебных часов в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, с использованием учебника «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эвенс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2017.

Основной целью данного учебника является помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Структура и содержание программы

- 10 тематических модулей
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя)
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь (с выделенным другим цветом активным вокабуляром);

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- уроки дополнительного чтения (Extensive Reading).
- межпредметная связь (Across the Curriculum);
- книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

В 5-9 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

- Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию.
- Проверочные работы по лексике и грамматике.

Промежуточная аттестация:

- Выполнение заданий по завершении модуля (Spotlight on Exams). Аудиторная работа.
- Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check). Домашняя (самостоятельная) работа.

Аннотация к рабочим программам по предмету «Иностранный язык» (английский язык) для 10-11 классов

Нормативная основа разработки программы

Настоящая рабочая учебная программа по английскому языку в 10-11 х классах составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089)
- Примерные программы среднего общего образования.
- Учебного плана МБОУ «Башкирская гимназия №122».
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки РФ рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Цель реализации программы

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;

- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 10-11 классов к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников.

Количество часов для реализации программы

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка в 10 классе отводится 105 учебных часа в неделю, в 11 классе - 105 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю. В программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

Структура и содержание программы

8 тематических модулей. Каждый модуль состоит из 7 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя) и раздел Spotlight on Russia;

Каждый модуль имеет структуру:

- введение (Presentation);
- развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills);
- развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&Speaking Skills);
- развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);
- литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);
- развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
- знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
- межпредметные связи (Across the Curriculum);
- экологическое образование (Going Green);
- ЕГЭ в фокусе (Spotlight on Exams);
- рефлексия учебной деятельности, самоконтроль (Progress Check)

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо.

Контроль освоения программного учебного материала осуществляется в следующем порядке:

- Выполнение практических заданий и срезовых работ по всем видам устной (монологической и диалогической) и письменной речи, чтению, аудированию.
- Проверочные работы по лексике и грамматике.

Промежуточная аттестация:

- Выполнение заданий по завершении модуля (Spotlight on Exams). Аудиторная работа.
- Выполнение заданий по завершении модуля (Progress Check). Домашняя (самостоятельная) работа.

В 10-11 классах проводится входное, промежуточное и итоговое тестирование.

